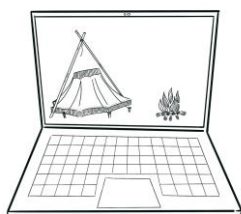
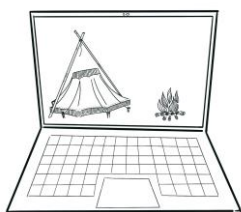


	Inhalt	Zeit / Material
Ankomm	Die Sipplinge sollen von einem schönen Ort erzählen an dem sie schon mal waren. (evtl. haben sie ein Bild des Orts, oder können einen online via Bildersuche finden und zeigen)	Material:
Spiel / Singen	„Ich war/habe noch (nie)...!“ Die Kameras werden mit einem Zettel oder Klebenotiz abgedeckt. Nun wird eine Frage formuliert. Jeder der diese Frage beantworten kann, deckt seine Kamera auf. Es kann kurz über das Ergebnis gesprochen werden, bevor alle ihre Kamera wieder verdecken und eine neue Frage gestellt wird. Variante: Die Kameras werden nicht wieder verdeckt. Es werden weiter Behauptungen genannt bis nur noch eine Kamera verdeckt ist. Die Person dahinter übernimmt nun die Spielleitung und eine neue Runde beginnt. Bsp. Für Sätze: • Ich war noch nie in Italien. • Ich habe noch nie an einem Hajk teilgenommen. • Ich war noch nie außerhalb Europas. • Ich habe noch nie Sandalen mit Socken getragen. • Ich war noch nie in einem All-inclusive Urlaub. • Ich habe Verwandte im Ausland. • Ich habe noch nie eine Bootsfahrt/Kanufahrt gemacht. • Ich habe noch nie Oktopus gegessen. • Ich habe schon Mal Pfälzer Saumagen gegessen.	Material Jeder mit eigener Videokamera online
Inhaltlicher Impuls	Kennen die Sipplinge Menschen, die nach Deutschland gekommen sind. Vielleicht gibt es in der eigenen Familie Migrationsgeschichten. Markiert auf der Karte der Weltkarte die Länder, aus denen Menschen nach Deutschland gekommen sind. Anschließend sollen die Sipplinge sich Gedanken darübermachen, warum die Menschen nach Deutschland gekommen sind. Das können vielfältige Gründe sein (z.B. Arbeit, Krieg, Lebensumstände, ...). Zur Vertiefung können auch gemeinsam ein oder zwei Kurzportraits angeschaut werden. Gerade wenn die Gruppe sich mit der Diskussion schwertut.	Material Weltkarte Reiszwecken



Around the world

	Hier findet ihr exemplarisch drei unterschiedliche Videos. Das dritte ist eher für Ältere geeignet. https://www.youtube.com/watch?v=rFHYNMd3UKI&list=PLwWesJdsr78ME73tQjWFDc8iDE_QTdWvN https://www.youtube.com/watch?v=rBi1kKtjWwE&list=PLwWesJdsr78ME73tQjWFDc8iDE_QTdWvN&index=5 https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/seeking-refuge/250647/rachel-aus-zentralasien „Warum sind die Personen aus ihren Heimatländern gegangen? Könnt ihr deren Gründe nachvollziehen. Könnt ihr euch vorstellen, wie ihr in dieser Situation handeln würdet?“ Ziel ist es mit den Sipplingen ins Gespräch über Migration zu kommen und gemeinsam nach den Ursachen dafür zu suchen. Je nach Gesprächsverlauf braucht ihr für den inhaltlichen Teil ein gutes Fingerspitzengefühl.	
	Kartenquiz Wenn deine Gruppe auf Rätselraten steht und ihr Geografisches Wissen zeigen möchte, gibt es bei https://online.seterra.com/de endlose Auswahlmöglichkeiten. Du kannst wählen, welche Art von Quiz du haben möchtest (Beispielsweise Länder in Europa, der Welt, Bundesländer in Deutschland, Gebirge, Flüsse, Wüsten, Flaggen etc.), die Auswahl ist nahezu grenzenlos. Dieses Quiz könnt ihr in Gruppen spielen oder einzeln und danach die Zeiten, sowie die Prozente vergleichen. Fotoquiz Wenn ihr eher an schönen Bildern die Welt erkunden möchtet, geht es nochmals mit diesem Quiz in die Welt hinaus. In mehreren Kleingruppen oder jeder alleine (dann wird es nicht so witzig) kann das Bilderquiz American Express (keine Schleichwerbung) gespielt werden. https://www.amexessentials.com/travel-photo-quiz/	Material Quiz online abrufbar.
Spiel	Geoguessr https://www.geoguessr.com/ Wer noch etwas Fernweh aufarbeiten will, kann dies mit dem Spiel geoguessr gut tun. Hierfür muss man sich kostenlos registrieren. Ihr könnt dort verschiedene Kategorien/Länder wählen. Startet man ein Quiz, findet man sich in der Ansicht von Google Street View wieder. Ziel ist es nun zu wissen wo man ist. Dazu kann man die Straßen entlangklicken, herein- und heraussuchen. Am Ende muss man auf einer Karte den Ort markieren, an dem man gestartet ist. Punkte gibt es abhängig von der Distanz zum richtigen Punkt. Da immer nur einer die Ansicht steuern kann, ist es nicht optimal für Gruppen geeignet. Aber gemeinsam Details auf dem Bild zu erkennen und mögliche Orte zu diskutieren ist gut möglich. Ebenfalls können die anderen beim Informations sammeln helfen („Oh, da steht ja ´ne Vorwahl. Google mal kurz wo das ist!“)	Account bei Geoguessr.



Around the world

Abschluss	Als Abschluss kannst du mit deinen Sipplingen gleichzeitig eines oder mehrere der 360 Grad Videos von National Geographics starten und darüber sprechen. Dazu kann beispielsweise die Seite https://w2g.tv genutzt werden, klicke hier auf „Einen Raum Erstellen“, wähle einen Benutzernamen, pausiere die Werbung und kopiere in das Suchfeld oben mittig, das Youtube Video. Wähle das gesuchte Video aus, pausiere es und schicke anschließend den Link an deine Sipplinge. Sobald alle in dem Raum sind könnt ihr alle gleichzeitig das Video anschauen, aber in verschiedene Richtungen schauen und staunen, was die Welt alles zu bieten hat. Hier ein paar mögliche Videos, evtl. lasst ihr eure Sipplinge selbst entscheiden, welche sie sehen möchten. Unterwasser Park: https://www.youtube.com/watch?v=v64KOxKVLVg Vulkanausbruch: https://www.youtube.com/watch?v=o3a1fkLsNS4 Die Antarktis: https://www.youtube.com/watch?v=XPhmpfiWEEw Canda River: https://www.youtube.com/watch?v=ITDsN6PGT2c Island Glätscher: https://www.youtube.com/watch?v=pzehE5A1Oi4 Viktoriafälle: https://www.youtube.com/watch?v=FZxA6oQz1ZM Schwimmen mit den Bären: https://www.youtube.com/watch?v=OkLa7jkFXpU Bohrinseln: https://www.youtube.com/watch?v=MWMgcbU6T2s Und natürlich könnt ihr die Gruppenstunde mit einem herzlichen Gut Pfad, oder virtuellem Abschlusskreis wie immer beenden.	Material: Eine Möglichkeit, 360 Grad Videos gemeinsam anzusehen.
-------------------------	---	--

